

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT	BACCALAUREAT 2017	DUREE : 2 H
SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE	ECONOMIE GENERALE	Coef. : 3
OFFICE DU BACCALAUREAT	SERIES G	

SESSION NORMALE

Partie 1 : Croissance et développement (8 points)

A la fin du XVIII^e siècle, certaines sociétés d'Europe Occidentale commencent à se transformer en profondeur. Ces bouleversements s'observent à tous les niveaux (social, économique, politique...).

A cet effet, les mécanismes de la croissance et du développement sont mis en marche.

Le tableau suivant retrace l'évolution de la production en valeur d'un pays en 2014 et 2015.

Années	2014	2015
Production en valeur (UM)	24 500	26 000

Les consommations intermédiaires représentent 25% de la valeur de la production au cours de la période.

ÉPREUVES - TG. 2017

Travail à faire :

- 1- Complétez le tableau avec le calcul du PIB et du taux de croissance du PIB.
- 2- De quel taux s'agit-il ? Justifiez.
- 3- On suppose que le taux calculé en 1- est un taux brut et que le pays connaît une inflation de 5% au cours de la période. Calculez le taux réel de croissance du pays.
- 4- Quelles sont les conséquences de la croissance économique sur la nature ? (Donnez-en deux).
- 5- Pensez-vous qu'un taux de croissance réel à deux chiffres suffit à classer un pays en économie développée ? Pourquoi ?

Partie 2 : Les théories classiques du commerce international (12 points)

Deux pays A et B de l'Afrique Centrale produisent du drap et du coton.

Les conditions de production dans chaque pays sont consignées dans le tableau ci-dessous.

Pour produire →	200 mètres de Drap	20 tonnes de Coton
Il faut ↓		
Au Pays A	40 heures	80 heures
Au Pays B	30 heures	30 heures

On suppose que pour produire ces deux biens, chaque pays ne dispose que de 120 heures et les coûts unitaires de travail sont identiques pour les deux pays.

Travail à faire :

EPREUVES - TG. CC.1

1- Sans la spécialisation :

a/ Déterminez la production totale de chaque pays en drap et en coton.

b/ Déterminez la production globale des deux pays en drap et en coton.

2-a/ A partir du tableau ci-dessus, montrez que le pays B possède un avantage absolu dans la production des deux biens.

b/ Dans ce cas précis, et selon la théorie des avantages absolus d'Adam SMITH, l'échange est-il possible entre le pays A et le pays B ? Justifiez.

3- Énoncez la théorie qui explique l'échange entre les deux pays.

4-a/ Construisez le tableau des rapports de coûts entre ces deux pays.

b/ Déduisez-en la spécialisation pour chaque pays.

5- Après l'échange :

a/ Déterminez la production de chaque pays en drap et en coton après la spécialisation.

b/ Déterminez la production globale en drap et en coton.

c/ La spécialisation est-elle favorable au niveau global ? Justifiez.